

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство  
Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство  
Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск, 2025

## Содержание

|     |                                                                                                                                            |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | Вид практики, способы и формы ее проведения.....                                                                                           | 3  |
| 2   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4  |
| 3   | Место практики в структуре образовательной программы .....                                                                                 | 21 |
| 3.1 | Матрица соотнесения разделов практики и формируемых в них профессиональных компетенций.....                                                | 21 |
| 4   | Объем практики и ее продолжительность .....                                                                                                | 23 |
| 5   | Содержание практики.....                                                                                                                   | 24 |
| 6   | Аттестация обучающихся по результатам практики .....                                                                                       | 32 |
| 7   | Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной технологической практике.....                            | 33 |
| 7.1 | Паспорт фонда оценочных средств по практике.....                                                                                           | 33 |
| 7.2 | Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике...                                                                              | 35 |
| 7.3 | Шкала оценочных средств.....                                                                                                               | 36 |
| 8   | Учебно-методическое и информационное обеспечение проведения практики .....                                                                 | 40 |
| 9   | Материально-техническая база для проведения технологической практики.....                                                                  | 42 |
| 28  | Приложения.....                                                                                                                            | 44 |

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная. Тип учебной практики – технологическая.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

Учебная технологическая практика представляет вид учебной работы и является составной частью ОПОП ВО направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленности (профиля) Плодоовощеводство и виноградарство. Учебная практика включена в Блок 2 «Практики», Обязательная часть и направлена на освоение прогрессивных технологий возделывания плодовых, ягодных, овощных и декоративных культур, выращивания посадочного материала, посадки и ухода, формирования крон и обрезки растений, уборки урожая садовых культур, системы почвозащитных мероприятий и т.п.

Целями учебной технологической практики являются: формирование необходимых практических знаний, умений и навыков; расширение и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний; знание основных агротехнологических процессов получения посадочного материала и возделывания садовых культур; выполнение отдельных технологических агроприемов, направленных на формирование качества урожая; ознакомление с предприятиями, связанными со спецификой изучаемых дисциплин (модулей).

В задачи входит:

- углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков;
- готовность к выполнению работ в питомниках садовых культур и освоение агроприемов получения высококачественного посадочного материала садовых культур;
- освоение работ по обрезке плодовых и ягодных растений с целью формирования кроны и продления периода эксплуатации насаждений;
- умение обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты в насаждениях садовых культур;
- приобретение навыков в области проведения работ по уходу за виноградом;
- освоение практических навыков и приемов возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте;
- подготовка обучающихся к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности;
- готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- разработка предложений по совершенствованию технологической модернизации промышленного производства в АПК;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- подготовка дневника о прохождении учебной технологической практики.

Учебная технологическая практика проходит в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Требования к организации учебной технологической практики осуществляются Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной ОПОП ВО, и определены следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 737 от 01.08.2017;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Учебная технологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором от 23.09.2016.

Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной технологической практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет в неделю:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов;
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов.

Продолжительность одного дня учебной практики составляет 6 часов.

Для всех обучающихся прохождение учебных практик является обязательным. По результатам освоения программы практики, обучающиеся представляют на выпускающую кафедру дневник о прохождении практики с последующим обсуждением. По окончании практики в соответствии с учебным планом руководителем практики по результатам выставляется зачет с оценкой.

Данный тип практики проводится в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность, осуществляемая в форме практической подготовки, соответствует области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 737 от 01.08.2017.

Учебная технологическая практика для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 года № 454н).

Обобщенная трудовая функция - организация производства продукции растениеводства (код - В)

Трудовая функция - разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных

ресурсов

- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая
- разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте

- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

Трудовая функция - управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства В/02.6

Трудовые действия:

- определение потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

- общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур

Освоение программы учебной технологической практики направлено на формирование профессиональных компетенций. Обучающийся, освоивший программу учебной практики, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ПКО-1 - Способен осуществлять систематизацию научно-технической информации с использованием телекоммуникационных технологий; проводить экспериментальные исследования, по утвержденным методикам;

ПКО-3 - Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

ПКО-6 - Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение;

ПКР-4 - Готов осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий продукции;

ПКР-6 - Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;

ПКР-7 - Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов.

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                  | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                                                     | пороговый                                                                                                    | базовый                                                                                                        | продвинутый                                                                                           |
| Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                       |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи     | Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи   | Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи            | Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи            | Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи |
|                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Недостаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.    | Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.     |
|                                                                                                                                       | ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки     | Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.         | Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.            | Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки. | Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.        |
|                                                                                                                                       | ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Грамотно,                                                                                 | Не может грамотно,                                                                                    | Недостаточно грамотно,                                                                                       | Достаточно грамотно,                                                                                           | Очень грамотно,                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                     | логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                   | логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                     | логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                   | логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                  |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.                                                                                                                        | Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.                                                                                                                            | Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.                                                                                                                                                               | Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.                                                                                                                                                             | Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.                                                                                                                           |
| Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Не может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Не достаточно четко может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. | В достаточной степени может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Недостаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Достаточно хорошо может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
|                                                                                            | ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.                                                                              | Не может решать конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.                                                                                | Слабо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.                                                                                                   | Хорошо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.                                                                                                 | Отлично решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.                                                                                      |
|                                                                                            | ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.                                                                                           | Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.                                                                                             | Неуверенно публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.                                                                                                           | Достаточно четко публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.                                                                                                    | Отлично публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.                                                                                                   |
| Категория универсальных компетенций – Командная работа и лидерство.                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИД-1 <sub>УК-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не                                                            | Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не определяет                                                         | Слабо понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не                                                                                 | Хорошо понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,                                                                                  | Отлично понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | поставленной цели, определяет свою роль в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | свою роль в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | четко определяет свою роль в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | достаточно четко определяет свою роль в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | успешно определяет свою роль в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | ИД-2 <sub>ук-3</sub> – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | Не понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | Нечетко понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | Хорошо понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | Отлично понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |
|  | ИД-3 <sub>ук-3</sub> – Предвидит результаты (последствия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не предвидит результаты (последствия) личных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Слабо предвидит результаты (последствия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Хорошо предвидит результаты (последствия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Отлично предвидит результаты (последствия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | ия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                                  | действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                      | я) личных действий и не четко планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                             | личных действий и четко планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                   | личных действий и успешно планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                              |
|                                                                                                                                                           | ИД-4 <sub>УК-3</sub> – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.             | Не эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.          | Не очень эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. не всегда участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.    | В достаточной степени эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды. | Весьма эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. активно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.     |
| Категория универсальных компетенций - Коммуникация                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). | ИД-1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Не выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Не всегда выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Часто выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.     | Всегда выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | партнерам и.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|  | ИД-2 <sub>УК-4</sub> –<br>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.    | Не использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.        | Редко использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.              | Достаточно часто использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.    | Всегда использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.       |
|  | ИД-3 <sub>УК-4</sub> –<br>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. | Не ведет деловую переписку, не учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. | Редко ведет деловую переписку, не часто учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. | Достаточно часто ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. | Постоянно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИД-4<sub>УК-4</sub> - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> | <p>Не демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> | <p>Редко демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> | <p>Достаточно часто демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> | <p>Постоянно демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | жестов к ситуациям взаимодействия.                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                    | ИД-5 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.                    | Не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.                    | Слабо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.                        | Хорошо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.                              | Успешно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.                   |
| Категория универсальных компетенций – Межкультурное взаимодействие                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
| Категория универсальных компетенций – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | ИД-1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | Не применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | Не всегда применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | Достаточно часто применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | Всегда применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. |
|                                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов   | Не понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов   | Слабо понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов       | Хорошо понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов             | Отлично понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов  |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.                                                                                          | карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.                                                                                                      | возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.                                                                                    | , этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.                                                                                                                | , этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.                                                                                                  |
|  | ИД-3 <sub>ук-6</sub> – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Не реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Слабо реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | В достаточной степени реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Успешно реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
|  | ИД-4 <sub>ук-6</sub> – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а                                                                              | Не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.                             | Не достаточно четко может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительн                                        | В достаточной степени может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно                                                     | Отлично критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | также относительно полученного результата.                                                                                             |                                                                                                                        | о полученного результата.                                                                                                         | полученного результата.                                                                                                                |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-5 <sub>ук-6</sub> – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Не демонстрирует интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.  | Слабо демонстрирует интерес к учебе и не всегда использует предоставляемые возможности и для приобретения новых знаний и навыков. | Четко демонстрирует интерес к учебе и достаточно часто использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Успешно демонстрирует интерес к учебе и всегда использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| Карты общепрофессиональных компетенций                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                |
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – Использует основные законы естественных научных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства  | Не может использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства | Слабо использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства                 | Хорошо использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства                     | Успешно использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства            |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.<br>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> –<br>Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности | Не использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности | Слабо использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности | Достаточно часто использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности | Успешно использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности |
| ОПК-3.<br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.                           | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> –<br>Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.                                                    | Не создает безопасные условия труда, не обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.                                                 | Не всегда создает безопасные условия труда, не всегда обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.                                      | Достаточно часто создает безопасные условия труда, часто обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.                                              | Отлично создает безопасные условия труда, всегда обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.                                             |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.<br>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.                                                                     | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> – Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда | Не обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда | Не всегда обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда | Достаточно часто обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда | Всегда обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда |
| ОПК-5.<br>Готов к участию в проведении и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.                                                                                  | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> – Проводит экспериментальные исследования в области садоводства                                                                   | Не проводит экспериментальные исследования в области садоводства                                                                   | Не всегда проводит экспериментальные исследования в области садоводства                                                                   | Хорошо проводит экспериментальные исследования в области садоводства                                                                             | Отлично проводит экспериментальные исследования в области садоводства                                                                  |
| ОПК-6.<br>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.                                                        | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> – Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда          | Не определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда          | Слабо определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда              | Хорошо определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда                    | Отлично определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда         |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский - Выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| ПКО-1.<br>Способен осуществлять                                                                                                                                                           | ПК-2.1.<br>Способен осуществлять                                                                                                                        | Не способен осуществлять систематизацию научно-                                                                                    | Недостаточно четко осуществляет систематизацию                                                                                            | Достаточно быстро осуществляет систематизацию                                                                                                    | Успешно осуществляет систематизацию научно-                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| систематизацию научно-технической информации с использованием, телекоммуникационных технологий; проводить экспериментальные исследования, по утвержденным методикам                                                   | систематизацию научно-технической информации                                                                                                                                                                         | технической информации                                                                                                                                                                                                              | ую научно-технической информации                                                                                                                                                                                  | ую научно-технической информации                                                                                                                                                                                         | технической информации                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                       | ПК-2.2.<br>Реализует телекоммуникационные технологии в практической деятельности                                                                                                                                     | Не способен к реализации телекоммуникационных технологий в практической деятельности                                                                                                                                                | Недостаточно четко реализует телекоммуникационные технологии в практической деятельности                                                                                                                          | Достаточно быстро реализует телекоммуникационные технологии в практической деятельности                                                                                                                                  | Успешно реализует телекоммуникационные технологии в практической деятельности                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                       | ПК-2.3.<br>Проводит экспериментальные исследования по утвержденным методикам                                                                                                                                         | Не способен проводить экспериментальные исследования по утвержденным методикам                                                                                                                                                      | Недостаточно четко проводит экспериментальные исследования по утвержденным методикам                                                                                                                              | Достаточно быстро проводит экспериментальные исследования по утвержденным методикам                                                                                                                                      | Успешно проводит экспериментальные исследования по утвержденным методикам                                                                                                                                                   |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский – Статистическая обработка результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский - Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
| ПКО-3.<br>Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности                                                  | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> –<br>Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение | Не участвует в решении задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский | Не всегда участвует в решении задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение | Достаточно часто участвует в решении задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение | Всегда участвует в решении задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | таких прав в гражданский оборот                                                                                                                                                           | оборот                                                                                                                                                                     | таких прав в гражданский оборот                                                                                                                                                         | таких прав в гражданский оборот                                                                                                                                                                     | гражданский оборот                                                                                                                                                                        |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический – Организация и проведение сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладка ее на хранение                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| ПКО-6. Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение                                                                                                    | ИД-1 <sub>ПК-6</sub> - Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение                                                         | Не обосновывает организацию и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение                                                | Не всегда обосновывает организацию и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение                                                      | Достаточно часто обосновывает организацию и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение                                                           | Всегда обосновывает организацию и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение.                                                          |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический - Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| ПКР-4. Готов осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий продукции.                                       | ИД-1 <sub>ПК-13</sub> – Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий | Не готов осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий | Слабо подготовлен к осуществлению подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий | Достаточно хорошо подготовлен к осуществлению подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий | Отлично подготовлен к осуществлению подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический - Реализация технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| ПКР-6 – Готов                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>ПК-15</sub> – Организует                                                                                                                                                        | Не готов проводить                                                                                                                                                         | Слабо подготовлен                                                                                                                                                                       | Достаточно хорошо                                                                                                                                                                                   | Отлично подготовлен                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда                  | реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда | организацию реализации технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда | в организации реализации технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда | подготовлен в организации реализации технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда | подготовлен в организации реализации технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический - Создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| ПКР-7 – Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов                                                            | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> – Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов                     | Не готов проводить организацию создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов                                     | Слабо подготовлен в организации создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов                                      | Достаточно хорошо подготовлен в организации создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов                                      | Отлично подготовлен в организации создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов                                                |

В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен:

**знать:**

- организацию системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- морфологию, биологию, методы селекции основных овощных, плодовых и ягодных культур; организацию процесса производства садовых культур; определение рациональной структуры насаждений; разработку систем севооборотов, удобрений, орошения;
- оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования, применение средств защиты растений;
- прогрессивные технологии выращивания посадочного материала плодовых, ягодных и овощных растений;
- технологии возделывания садовых культур и эфиромасличных растений, уборки, хранения и переработки плодов, овощей и винограда;

- современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
  - безопасные условия выполнения производственных процессов
- уметь:** распознавать основные виды и сорта садовых культур; проводить разбивку площади сада, посадку растений, прививку, окулировку, обрезку и формировку растений в питомниках и садах,
- использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур;
  - производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;
  - организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение;
  - осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- владеть:**
- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
  - современными технологиями выращивания посадочного материала плодовых, ягодных и овощных растений;
  - прогрессивными технологиями возделывания садовых культур с механизацией закладки, ухода и уборки урожая
  - готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда.
  - готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная технологическая практика относится к обязательной части Б2.О.02(У) Блока 2 «Практика» в учебном плане по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство.

Учебная технологическая практика является важнейшей составной частью учебного процесса при подготовке обучающихся, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе освоения дисциплин (модулей): «Ботаника», «Общая биология», «Основы пловозводства», «Органическое садоводство», «Механизация садоводства», «Экология», «Декоративное садоводство», «Метеорология и климатология», «Почвоведение», «История садоводства», «Экологические основы выращивания посадочного материала».

Практические умения и навыки, приобретенные при прохождении данной практики, необходимы при изучении дисциплин: «Питомниководство», «Плодоводство», «Овощеводство», «Декоративное садоводство», «Основы ландшафтного проектирования», «Селекция садовых культур», «Хранение, переработка плодов и овощей», «Системы защиты садовых культур», «Ягодные культуры», «Возделывание интенсивных насаждений», «Тепличное производство садовых культур», а также при прохождении производственной технологической практики, производственной практики научно-исследовательская работа.

#### 3.1. Матрица соотнесения разделов учебной технологической практики и формируемых в них компетенций

| Разделы<br>(этапы)<br>практик<br>и                                                                                                                                                                                                                        | Компетенции |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Общее<br>кол-во<br>компе<br>тенци<br>й |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1        | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПКО-1 | ПКО-4 | ПКО-3 | ПКО-6 | ПКР-4 | ПКР-6 |                                        | ПКР-7 |
| Подготовительный этап:<br>организационное собрание, получение индивидуального задания, составление и утверждение плана-графика практики, инструктаж по технике безопасности; знакомство с объектом практики, консультации по организации учебной практики | +           | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +                                      | 18    |
| Основной этап, включающий научную учебную деятельность:<br>- освоение важнейших элементов технологии и возделыва                                                                                                                                          | +           | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +                                      | 18    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ния и уборки плодово-ягодных культур и винограда;</p> <p>- изучение и освоение приемов ухода за маточниками клоновых подвоев яблони;</p> <p>- изучение и освоение приемов ухода за растениями в полях формирования питомника;</p> <p>- изучение и освоение приемов ухода за деревьями яблони в саду на слаборослых подвоях;</p> <p>- изучение и освоение приемов ухода за насаждениями ягодных культур;</p> <p>- изучение и освоение приемов ухода за</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| насаждениям и<br>винограда;<br>- изучение<br>разнообразия<br>(знакомство с<br>коллекцией)<br>овощных культур в<br>открытом грунте;<br>- изучение и<br>освоение технологи<br>й<br>возделывания и<br>уборки<br>однолетних овощных<br>культур в<br>открытом грунте;<br>- виды<br>защищенного<br>грунта,<br>изучение и<br>освоение технологи<br>й<br>возделывания и<br>уборки<br>овощных культур,<br>выращиваемых в<br>защищенном грунте;<br>- техника<br>закладки и освоение<br>структуры<br>питомников,<br>используе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| мых в<br>селекцион<br>ной работе<br>с<br>овощными<br>культурам<br>и<br>- обрабо<br>тка и<br>анализ<br>полученно<br>й<br>информац<br>ии;<br>- формир<br>ование<br>первичных<br>умений и<br>навыков<br>научно-<br>исследова<br>тельской<br>деятельно<br>сти;<br>- выполн<br>ение<br>индивидуа<br>льного<br>задания. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Заключите<br>льный<br>этап:<br>подготовк<br>а и<br>обсуждени<br>е<br>дневников<br>по<br>прохожден<br>ию<br>учебной<br>практики                                                                                                                                                                                    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 18 |

#### 4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем часов учебной технологической практики составляет 12 зачетных единиц (432 акад. часа, в т.ч. практических занятий 432 акад. часа), продолжительность – 8 недель. Вид итогового контроля – зачет с оценкой.

Длительность практики составляет на втором курсе (3 семестр) – 2 недели (3 з.е. или 108 акад. часов), на втором курсе (4 семестр) – 6 недель (9 з.е. или 324 акад. часа). По заочной форме обучения объем практики составляет: на 2-ом курсе – 2 недели (3 з.е., 108 акад. часов), на 3-ем курсе – 6 недель (9 з.е. или 324 акад. часа).

## Распределение трудоемкости научной работы по семестрам (очное и заочное обучение)

| Вид занятий                                     | Количество акад. часов  |                     |                                        |
|-------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------------|
|                                                 | по очной форме обучения |                     | по заочной<br>форме<br>обучения 2 курс |
|                                                 | 2 курс<br>3 семестр     | 2 курс<br>4 семестр |                                        |
| Общая трудоемкость дисциплины                   | 108                     | 324                 | 432                                    |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 40                      | 120                 | -                                      |
| лекции                                          | -                       | -                   | -                                      |
| практические занятия                            | 40                      | 120                 | 160                                    |
| Самостоятельная работа                          | 68                      | 204                 | 268                                    |
| Контроль                                        |                         |                     | 4                                      |
| Вид итогового контроля                          | Зачет с оценкой         |                     |                                        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная технологическая практика на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально-технологической деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

При реализации ОПОП ВО обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство предусмотрены направления учебной технологической практики по следующим дисциплинам(модулям): плодородство, питомниководство, овощеводство, виноградарство. Выбор места учебной практики и содержания работ определяется необходимостью расширения теоретических знаний и приобретения практических умений и навыков по приоритетным дисциплинам учебного плана согласно направлению и направленности (профилю) подготовки.

Учебная технологическая практика проводится стационарно в пределах Тамбовской области. Место проведения практики – НОЦ им. В.И. Будаговского, УИТК «Роща». Кроме того, практика может быть выездной: на базе производственных посадок ООО «Снежеток», АППЯПМ и профильных организаций.

Практика проводится в соответствии с программой и индивидуальным заданием практики для обучающегося.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации. Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебная технологическая практика включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
2. Подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- 3 Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, правила эксплуатации инструментов и оборудования;
4. Освоить отдельные технологические процессы возделывания садовых культур;
5. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
6. Представить своевременно руководителю практики дневник.

Практическое обучение, как правило, сочетается с объединением тематической учебной практики с производственными работами.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для обучающихся 2 курса

| № те<br>мы                   | Виды практики                                                                                                                  | Сроки<br>проведения<br>практики | Число<br>дней |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                              | <b>Плодоводство</b>                                                                                                            | 3 семестр                       | 5             |
| 1.                           | Прохождение инструктажа по технике безопасности. Подготовка инструмента к работе. Отделение и сортировка отводков в маточнике. | 3 семестр                       | 2             |
| 2.                           | Выкопка саженцев плодовых культур.                                                                                             | 3 семестр                       | 2             |
| 3.                           | Сортировка и хранение саженцев плодовых культур.                                                                               | 3 семестр                       | 1             |
|                              | <b>Овощеводство</b>                                                                                                            | 3 семестр                       | 5             |
| 4.                           | Знакомство с технологией возделывания и уборкой двулетних культур (капуста, столовые корнеплоды).                              | 3 семестр                       | 1             |
| 5.                           | Уборка однолетних овощных культур: огурца, кабачка, томата на семена. Выделение семян.                                         | 3 семестр                       | 2             |
| 6.                           | Уборка двулетних овощных культур: столовых корнеплодов и белокочанной капусты. Выделение семян.                                | 3 семестр                       | 2             |
| <b>Общее количество дней</b> |                                                                                                                                | 3 семестр                       | 10            |
|                              | <b>Плодоводство</b>                                                                                                            | 4 семестр<br>(весна)            | 12            |
| 1.                           | Зимняя прививка плодовых культур                                                                                               | 4 семестр                       | 3             |
| 2.                           | Формирование и обрезка молодых плодовых деревьев                                                                               | 4 семестр                       | 3             |
| 3.                           | Обрезка плодоносящих плодовых деревьев                                                                                         | 4 семестр                       | 3             |
| 4.                           | Срезка закулированных подвоев «на почку»                                                                                       | 4 семестр                       | 1             |
| 5.                           | Формирование кроны саженцев в 3 поле питомника                                                                                 | 4 семестр                       | 1             |
| 6.                           | Посадка подвоев в первом поле питомника                                                                                        | 4 семестр                       | 1             |

|     |                                                                                                               |                      |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
|     | <b>Овощеводство</b>                                                                                           | 4 семестр<br>(весна) | 8  |
| 7.  | Комплекс предпусковых и пусковых работ в весенних пленочных теплицах                                          | 4 семестр            | 2  |
| 8.  | Изучение и освоение процесса приготовления субстрата и набивки кассет для выращивания рассады овощных культур | 4 семестр            | 2  |
| 9.  | Изучение и освоение приемов посева семян овощных культур                                                      | 4 семестр            | 2  |
| 10. | Техника закладки и освоение структуры питомников, используемых в селекционной работе с овощными культурами    | 4 семестр            | 2  |
|     | <b>Плодоводство</b>                                                                                           | 4 семестр<br>(лето)  | 5  |
| 11. | Прохождение инструктажа по технике безопасности. Подготовка инструмента к работе                              | 4 семестр            | 1  |
| 12. | Изучение и освоение способов окулировки на примере яблони                                                     | 4 семестр            | 1  |
| 13. | Освоение и закрепление навыков при выполнении окулировки яблони в Т-образный разрез и в приклад               | 4 семестр            | 3  |
|     | <b>Виноградарство</b>                                                                                         | 4 семестр            | 1  |
| 14. | Изучение и освоение укрывной технологии выращивания винограда. Проведение зеленых операций.                   | 4 семестр            | 1  |
|     | <b>Овощеводство</b>                                                                                           | 4 семестр<br>(лето)  | 4  |
| 15. | Изучение и освоение технологий выращивания овощных культур в открытом грунте                                  | 4 семестр            | 2  |
| 16. | Изучение и освоение технологий выращивания овощных культур в защищенном грунте                                | 4 семестр            | 2  |
|     | <b>Общее количество дней</b>                                                                                  | 4 семестр            | 30 |

**Тематический план учебной технологической практики по дисциплине  
«Плодоводство» (3 семестр)**

**Тема 1. Отделение и сортировка отводков в маточнике**

**Цель практики:** освоить технологию отделения клоновых подвоев яблони в маточнике. Научиться сортировать клоновые подвои в соответствии с отраслевыми стандартами.

**Место практики:** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Объекты практики:** отводковые маточники клоновых подвоев яблони.

**Краткое содержание практики:** разокучивание маточных кустов мотыгами, отделение отводков с корнями с помощью секатора. Сортировка отводков в соответствии с отраслевыми стандартами на стандартные и нестандартные подвои. Подсчет и связывание отсортированных растений в пучки, этикирование. Подрезка сверху надземной части в пучках. Прикопка подвоев на месте или их перевозка в подвал.

**Оборудование, механизмы:** секаторы, шпагат, этикетки, мотыги, лопаты, перчатки, трактор с тележкой, бинт, йод.

**Тема 2. Выкопка саженцев плодовых культур**

**Цель практики:** освоить организацию и технологию выкопки саженцев плодовых культур.

**Место практики:** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Объекты практики:** однолетние и двухлетние саженцы в полях питомника.

**Краткое содержание практики:** механизированная выкопка саженцев с помощью трактора и скобы. Выборка саженцев из грунта вручную после прохода агрегата. Предварительная сортировка саженцев по сортам, возрасту. Подсчет и связывание отсортированных растений в пучки, этикирование. Прикопка саженцев на месте или их перевозка в подвал.

**Оборудование, материалы:** рабочие перчатки, шпагат, этикетки, лопаты, трактор со скобой, трактор с тележкой, бинт, йод.

### **Тема 3. Сортировка и хранение саженцев плодовых культур**

**Цель практики:** освоить технологию сортировки саженцев плодовых культур в соответствии с отраслевыми стандартами. Научиться правильно хранить саженцы в прикопке и хранилище.

**Место практики:** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Объекты практики:** саженцы плодовых культур, прикопочный участок и подвал для хранения саженцев.

**Краткое содержание практики:** Сортировка саженцев в соответствии с отраслевыми стандартами. Связывание в пучки и навешивание этикеток с указанием сорта, подвоя. Временная прикопка саженцев на прикопочном участке. Перевозка саженцев в хранилище. Установка пучков в хранилище и присыпание корней влажными опилками или песком.

**Оборудование, материалы:** шпагат, мотыги, этикетки, лопаты, опилки, песок, носилки, ведра, нож, бинт, йод.

## **Тематический план учебной технологической практики по дисциплине «Овощеводство»**

### **Тема 1. Знакомство с технологией возделывания и уборкой двулетних культур (капуста, столовые корнеплоды)**

**Цель практики:** ознакомиться с ботаническими и хозяйственными особенностями овощных растений из группы капустные, корнеплоды и луки.

**Место практики:** учебная практика проводится на опытном поле Плодоовощного института в учебно-исследовательском тепличном комплексе.

**Объекты практики:** коллекция капусты, столовых корнеплодов.

**Краткое содержание практики:** дать представление о биологических особенностях и агротехнике возделывания капусты, корнеплодов. Требования культур к почве, влаге, свету, теплу и питательным веществам.

Агротехника столовых корнеплодов. Предшественники и особенности подготовки почвы под корнеплоды. Подготовка семян к посеву. Норма высева, сроки и способы посева. Особенности выращивания пучковой и ранней обрезной продукции. Летние посевы. Уход за посевами корнеплодов. Индустриальная технология возделывания моркови и столовой свеклы.

Агротехника капусты. Особенности подготовки почвы и предшественники капусты. Рассадная и безрассадная культура. Технология механизированных работ и перечень машин, применяемых при выращивании капусты.

Вредители и болезни данных культур. Определение сроков уборки, качества и величины урожая. Организация уборочных работ. Агротехническая оценка уборочных машин и орудий. Сортировка, затаривание, транспортировка.

### **Тема 2. Уборка однолетних овощных культур: огурца, кабачка, томата на семена.**

#### **Выделение семян**

**Цель практики:** ознакомиться с биологическими особенностями культур. Освоить способы уборки плодов на семена.

**Место практики:** учебная практика проводится на опытном поле Плодоовощного института в учебно-исследовательском тепличном комплексе.

**Объекты практики:** производственный участок томата, перца, огурца, тыквы и других однолетних овощных культур.

**Краткое содержание практики:** знакомство с биологическими особенностями

культур. Определение степени зрелости плодов. Знакомство с техникой уборки. Сбор плодов и освоение способов выделения семян овощных культур.

**Тема 3. Уборка двухлетних овощных культур: столовых корнеплодов и белокочанной капусты. Выделение семян**

**Цель практики:** освоить проведение мероприятий по уборке двухлетних овощных культур.

**Место практики:** учебная практика проводится на опытном поле Плодоовощного института в учебно-исследовательском тепличном комплексе.

**Объекты практики:** культуры: столовые корнеплоды, лук, белокочанная капуста.

**Краткое содержание практики:** съемная, техническая и биологическая спелость. Определение сроков уборки, определение качества и величины урожая. Организация уборочных работ. Агротехническая оценка уборочных машин и орудий. Поточная технология уборки. Сортировка, затаривание, транспортировка. ГОСТы. Временное хранение овощей в поле. Мероприятия по повышению качества продукции. Выделение семян двухлетних овощных культур.

**Тематический план учебной технологической практики по дисциплине  
«Плодоводство» (4 семестр, весна)**

**Тема 1. Зимняя прививка плодовых культур**

**Цель практики:** освоить организацию и технологию проведения зимней прививки.

**Место практики:** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Объекты практики:** клоновые подвои яблони, сортовые черенки яблони.

**Краткое содержание практики:** изучение методической литературы по теме: «Зимняя прививка» и освоение технологии выполнения зимней прививки. Обучение срезам и прививке на лозе двумя способами: вприклад и улучшенная копулировка. Выполнение прививки на образцах подвоев и черенков яблони в объеме задания.

**Оборудование, материалы:** подвои, черенки, секаторы, прививочные ножи, секаторы, оселки, правило, окулировочная полиэтиленовая пленка, садовый вар, перчатки, бинт, йод.

**Тема 2. Формирование и обрезка молодых плодовых деревьев**

**Цель практики:** освоить принципы формирования и обрезки крон плодовых деревьев.

**Место практики:** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Объекты практики:** молодые деревья плодовых культур в насаждениях на клоновых подвоях.

**Краткое содержание практики:** формирование у молодых плодовых деревьев объемных крон путем выбора скелетных ветвей с оптимальными углами отхождения и расхождения, соподчинение ветвей путем их укорачивания, выбор и соподчинение центрального проводника, удаление конкурентов. Формирование веретеновидных крон в интенсивных садах.

**Оборудование, материалы:** секаторы, сучкорезы, пилы садовые, садовый вар, перчатки, шпагат, бинт, йод.

**Тема 3. Обрезка плодоносящих плодовых деревьев**

**Цель практики:** освоить технологию регулирующей обрезки плодовых деревьев в зависимости от схем размещения и биологических особенностей сортов.

**Место практики:** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Объекты практики:** плодоносящие насаждения семечковых культур на клоновых подвоях.

**Краткое содержание практики:** рассмотрение способов удаления центрального проводника над сильной одиночной ветвью, осветление кроны. Обрезка скелетных и полускелетных ветвей, работа с волчками. Формирование и обрезка веретеновидных крон в

интенсивных садах.

**Оборудование, материалы:** секаторы, сучкорезы, пилы садовые, садовый вар, перчатки, шпагат, бинт, йод.

#### **Тема 4. Срезка заокучлированных подвоев «на почку»**

**Цель практики:** освоить технологию срезки подвоев на «почку» и освоить принципы формирования однолетних саженцев.

**Место практики:** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Объекты практики:** второе поле питомника, заокучлированные клоновые подвои яблони.

**Краткое содержание практики:** срезка подвоев на «почку», правильный выбор высоты срезки, техника среза, обработка среза.

**Оборудование, материалы:** секаторы, бруски, садовый вар, перчатки, бинт, йод.

#### **Тема 5. Формирование кроны саженцев в 3 поле питомника**

**Цель практики:** освоить принципы формирования двухлетних саженцев.

**Место практики:** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Объекты практики:** двухлетние саженцы яблони, привитые на клоновые подвои.

**Краткое содержание практики:** срезка двухлеток на крону. Правильно выбрать высоту срезки однолеток на крону в зависимости от силы роста подвоя и качества саженца. Ошмыгивание штамба на высоте 40-60 см и подвязка искривленных саженцев к колышку.

**Оборудование, материалы:** секаторы, шпагат, колышки, молоток, бинт, йод.

#### **Тема 6. Посадка подвоев в первом поле питомника**

**Цель практики:** освоить технологию посадки подвоев в первом поле питомника.

**Место практики:** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Объекты практики:** клоновые подвои яблони.

**Краткое содержание практики:** подсортировка подвоев после хранения, обмакивание подвоев в болтушку. Полив по нарезанным щелям. Соблюдение глубины посадки. Посадка подвоев в щели, отаптывание. Оправка подвоев в ряды. Составление плана первого поля питомника.

**Оборудование, материалы:** подвои, лопаты, мотыги, шнур, бочка с водой, перчатки, бинт, йод.

### **Тематический план учебной технологической практики по дисциплине «Овощеводство»**

#### **Тема 1. Комплекс предпосевных и посевных работ в весенних пленочных теплицах**

**Цель практики:** ознакомиться с устройством пленочных теплиц, их назначением и особенностями, типовыми проектами пленочных теплиц.

**Место практики:** учебная практика проводится на опытном поле Плодоовощного института в учебно-исследовательском тепличном комплексе.

**Объекты практики:** весенняя пленочная теплица ТП МолдНИИОЗ.

**Краткое содержание практики:** дать понятие отрасли защищенного грунта. Требования, предъявляемые к культивационным сооружениям.

Изучить устройство рассадно-овощных стационарных теплиц, укрытых полимерными материалами. Особенности их эксплуатации. Виды светопрозрачного ограждения теплицы.

Освоить технологию укрытия теплицы пленкой.

Подготовка почвогрунтов (улучшение естественных плодородных почв, насыпные грунты).

**Оборудование, материалы:** весенняя пленочная теплица, пленка, шпагат, гвозди, молотки, брус, грунты (торф, песок, перегной), перчатки, бинт, йод.

#### **Тема 2. Изучение и освоение процесса приготовления субстрата и набивки кассет для выращивания рассады овощных культур**

**Цель практики:** освоить проведение мероприятий по приготовлению субстрата и набивке кассет для выращивания рассады овощных культур.

**Место практики:** учебная практика проводится на опытном поле Плодоовощного института в учебно-исследовательском тепличном комплексе.

**Объекты практики:** торф, песок, перегной, кассеты, перчатки, лопаты.

**Краткое содержание практики:** определение состава субстратов для разных овощных культур, составление субстратов путем смешивания торфа, песка, перегноя. Изучение вида, формы и структуры кассет. Набивка кассет субстратом и их полив. Подготовка к высеву семян.

### **Тема 3. Изучение и освоение приемов посева семян овощных культур**

**Цель практики:** освоить проведение мероприятий по подготовке семян к посеву и посев семян в кассеты для выращивания рассады овощных культур.

**Место практики:** учебная практика проводится на опытном поле Плодоовощного института в учебно-исследовательском тепличном комплексе.

**Объекты практики:** семена овощных культур, кассеты с влажным субстратом, перчатки, лейки, этикетки.

**Краткое содержание практики:** этапы подготовки семян к посеву, способы определения их всхожести для разных овощных культур, проведение посевных работ. Изучение приемов, влияющих на прорастание и всхожесть проростков, их ростовую активность. Полив кассет с посеянными овощными культурами.

### **Тема 4. Техника закладки и освоение структуры питомников, используемых в селекционной работе с овощными культурами**

**Цель практики:** освоить названия питомников, порядок расположения и технику закладки на примере культуры томата.

**Место практики:** учебная практика проводится на опытном поле Плодоовощного института в учебно-исследовательском тепличном комплексе.

**Объекты практики:** коллекционные образцы томата, гибриды F<sub>1</sub> и F<sub>2</sub> линейный фонд для селекционного питомника и новые формы для конкурсного сортоиспытания.

**Краткое содержание практики:** ознакомление со схемой селекционного процесса и прохождением селекционного материала через соответствующие питомники.

Произвести посадку рассады томата в одном или в двух питомниках (в зависимости от объема работ) в соответствии с методикой.

**Оборудование, материалы:** весенняя пленочная теплица, пленка, шпагат, гвозди, молотки, брус, грунты (торф, песок, перегной), перчатки, бинт, йод.

## **Тематический план учебной технологической практики по дисциплине «Плодоводство» (4 семестр, лето)**

### **Тема 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Подготовка инструмента к работе**

**Цель практики:** пройти инструктаж по технике безопасности при работе с режущими и колющими инструментами, в данном случае с окулировочными ножами и секаторами; освоить технологию подготовки данного инструмента к работе (заточка, правка, умение пользоваться).

**Место практики:** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Объекты практики:** окулировочные ножи, секаторы, точило, правило, клонные подвои яблони.

**Краткое содержание практики:** заточка окулировочных ножей и секаторов, их правка, умение правильно держать и использовать инструмент.

**Оборудование, материалы:** окулировочные ножи, секаторы, бруски, точило, правило, перчатки, бинт, йод.

### **Тема 2. Изучение и освоение способов окулировки на примере яблони**

**Цель практики:** освоить технологии срезки глазка на черенке (длина и толщина глазка), подготовки подвоя к окулировке (подчистка штамбиков, длина надреза) и проведения самой окулировки с обвязкой.

**Место практики:** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Объекты практики:** окулировочные ножи, секаторы, окулировочная пленка, заокулированные клоновые подвои яблони.

**Краткое содержание практики:** отработка техники среза глазка на сортовом черенке, подчистка штамбиков подвоев и подготовка их к окулировке, проведение разных способов окулировки и обвязки срезов.

**Оборудование, материалы:** подвои, черенки, емкости с водой для черенков, окулировочные ножи, секаторы, бруски, точило, правило, перчатки, бинт, йод.

### **Тема 3. Освоение и закрепление навыков при выполнении окулировки яблони в Т-образный разрез и вприклад**

**Цель практики:** освоить организацию и технологию проведения окулировки в первом поле питомника.

**Место практики:** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Объекты практики:** клоновые подвои яблони в первом поле питомника, черенки яблони, окулировочные ножи, секаторы, окулировочная пленка.

**Краткое содержание практики:** освоение двух способов окулировки (в Т-образный разрез и вприклад), техники срезки щитка с черенка привоя, техники разрезов на подвое, вставки щитка в разрез, обвязки места прививки. Выполнение окулировки в поле в соответствии с объемом задания.

**Оборудование, материалы:** подвои, черенки, емкости с водой для черенков, окулировочные ножи, секаторы, бруски, точило, правило, перчатки, бинт, йод.

### **Тематический план учебной технологической практики по дисциплине «Виноградарство» (4 семестр, лето)**

#### **Тема 1. Изучение и освоение укрывной технологии выращивания винограда. Проведение зеленых операций.**

**Цель практики:** изучить и освоить укрывную технологию выращивания винограда; изучить задачи и освоить технологию проведения зеленых операций на виноградниках.

**Место практики:** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Объекты практики:** растения винограда, секаторы, шпагат.

**Краткое содержание практики:** знакомство с укрывной технологией выращивания винограда, проведение зеленых операций (выломка, укорачивание и подвязка побегов) для улучшения освещенности кустов.

**Оборудование, материалы:** растения винограда, секаторы, шпагат, перчатки, бинт, йод.

### **Тематический план учебной технологической практики по дисциплине «Овощеводство» (4 семестр, лето)**

#### **Тема 1. Изучение и освоение технологий выращивания овощных культур в открытом грунте**

**Цель практики:** изучить и освоить технологии выращивания овощных культур в открытом грунте, освоить проведение агромероприятий по уходу за растениями томата, огурца, перца, лука, капусты и др., изучить рассадное и безрассадное ведение овощных культур.

**Место практики:** учебная практика проводится на опытном поле Плодоовощного института в учебно-исследовательском тепличном комплексе.

**Объекты практики:** растения овощных культур.

**Краткое содержание практики:** ознакомиться и освоить технологию подготовки рассады овощных культур к высадке. Ознакомиться с рассадопосадочными машинами,

применяемыми для высадки рассады (СКН-6, СКН-6А), их производительностью и регулированием схем и шага посадки.

Освоить технологию ручной посадки, которую широко применяют в индивидуальных и фермерских хозяйствах: набивка лунок, полив, раскладка рассады и ее посадка. Освоить основные уходные работы за растениями овощных культур (пасынкование, подвязка, полив, подкормки, рыхление и т.п.).

**Оборудование, материалы:** растения овощных культур, секаторы, шпагат, тяпки, перчатки, бинт, йод.

## ***Тема 2. Изучение и освоение технологий выращивания овощных культур в защищенном грунте***

**Цель практики:** изучить и освоить технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте, освоить проведение агромероприятий по уходу за растениями томата, огурца, перца, баклажана, зеленных культур; изучить культуuroбоороты в теплицах.

**Место практики:** учебная практика проводится на опытном поле Плодоовощного института в учебно-исследовательском тепличном комплексе.

**Объекты практики:** растения овощных культур, пленочные и стационарные теплицы.

**Краткое содержание практики:** Знакомство с культуuroоборотами. Для эффективного использования сооружений защищенного грунта применяют культуuroобороты – важное звено рационального использования тепличной площади, для наиболее рентабельного производства овощей.

Овощные и рассадно-овощные культуuroобороты. Сроки эксплуатации неотапливаемых овощных теплиц. Виды обогрева (биологический, солнечный, калориферный). Подготовка почвогрунтов. Перспективные сорта, их характеристика, схемы и сроки посадки. Оптимальные параметры температуры и влажности воздуха. Поливы, корневые и некорневые подкормки растений. Формирование растений. Борьба с вредителями и болезнями. Сбор и сортировка урожая.

**Оборудование, материалы:** растения овощных культур, секаторы, шпагат, тяпки, перчатки, бинт, йод.

Учебная технологическая практика должна быть направлена на решение профессиональных задач в области технологии производства продукции садоводства: формирование и обрезка садовых растений, защита растений, питание, орошение, селекция и семеноводство плодовых и овощных культур. Обучающийся в период прохождения учебной технологической практики должен сочетать организационную работу с выполнением комплекса агрономических мероприятий, связанных с размножением и возделыванием садовых культур, что позволит сформировать у него основные профессиональные компетенции.

За период прохождения практики обучающийся обязан изучить следующий перечень работ:

- анализ конкретных агротехнических работ по внедрению передовых инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- морфологические и биологические отличительные особенности видов и сортов садовых культур;
- подготовка посадочного материала к посадке и посеву – очистка, обогрев, протравливание, влияние приемов подготовки семян на сроки созревания и величину урожая;
- определение наилучших сроков, норм и способов посева и посадки плодовых, ягодных, овощных культур и винограда;
- способы получения посадочного материала садовых растений;
- виды обрезки и формы кроны садовых растений;
- внесение удобрений под различные культуры, использование органических и минеральных удобрений, способы их внесения, расчет доз удобрений;

- уход за посевами и посадками плодовых и овощных культур, организация междурядных обработок, применение машин, химический способ борьбы с сорняками;
- обследование зараженности культур вредителями и болезнями, разработка профилактических и истребительных мероприятий по защите растений, практическое их осуществление;
- уборка садовых культур, хранение, переработка и реализация продукции растениеводства (плодовых, ягодных и овощных культур).

## **6. Аттестация обучающихся по результатам практики**

Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по данному направлению подготовки и Положением о порядке проведения практики. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком, планом проведения практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной технологической практики. Формы отчетности по учебной технологической практике:

- форма промежуточного контроля – дневник практики.
- форма итогового контроля знаний – зачет с оценкой.
- представить своевременно руководителю практики следующие документы (приложение).
  - направление на практику (выдается учебным отделом университета);
  - индивидуальное задание (приложение Б);
  - рабочий график (план) или совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение А);
  - отчет о прохождении практики (титульный лист – приложение Г);
  - дневник практики (приложение В);
  - отзыв (характеристику) от руководителя практики.

На аттестацию по результатам учебной технологической практики обучающийся обязан представить рабочий график (план) или совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение А), дневник практики (приложение В), индивидуальное задание (приложение Б).

Учебная технологическая практика оценивается оценками «зачтено с оценкой отлично», «зачтено с оценкой хорошо», «зачтено с оценкой удовлетворительно» или «не зачтено».

Все документы, представляемые обучающимися на аттестацию по практике, должны быть заверены подписью руководителя базы практики и печатью.

Результаты аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости, обучающихся в семестре (на курсе), следующим за семестром прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность. Повторное прохождение практики с целью повышения оценки не допускается.

## **7. Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной технологической практике**

Основными видами оценочных средств результата практики являются дневник о

прохождении практики, а также вопросы к зачету с оценкой, показывающие теоретический уровень обучающегося по ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство, сформированный при прохождении практики.

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индекс контролируемой компетенции (или её части)                                                                 | Оценочные средства наименование |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | <u>Подготовительный этап:</u> организационное собрание, получение индивидуального задания, составление и утверждение рабочего графика (плана), инструктаж по технике безопасности; знакомство с объектом практики, консультации по организации учебной технологической практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-1, ПКО-3, ПКО-6, ПКР-4, ПКР-6, ПКР-7 | собеседование                   |
| 2     | <u>Основной этап,</u> включающий научно-учебную деятельность:<br>- освоение важнейших элементов технологии возделывания и уборки плодово-ягодных культур и винограда;<br>- изучение и освоение приемов ухода за маточником клоновых подвоев яблони;<br>- изучение и освоение приемов ухода за растениями в полях формирования питомника;<br>- изучение и освоение приемов ухода за деревьями яблони в саду на слаборослых подвоях;<br>- изучение и освоение приемов ухода за насаждениями ягодных культур;<br>- изучение и освоение приемов ухода за насаждениями винограда;<br>- изучение разнообразия (знакомство с коллекцией) овощных культур в открытом грунте;<br>- изучение и освоение технологий возделывания и уборки однолетних овощных культур в открытом грунте;<br>- виды защищенного грунта, изучение и освоение технологий возделывания и уборки овощных культур, выращиваемых в защищенном грунте;<br>- техника закладки и освоение структуры питомников, используемых в селекционной работе с овощными культурами | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-1, ПКО-3, ПКО-6, ПКР-4, ПКР-6, ПКР-7 | дневник о прохождении практики  |
|       | - обработка и анализ полученной информации;<br>- формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;<br>- выполнение индивидуального задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                 |

|   |                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3 | <u>Заключительный этап:</u> подготовка и обсуждение дневников по прохождению учебной технологической практики | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-1, ПКО-3, ПКО-6, ПКР-4, ПКР-6, ПКР-7 | вопросы к обсуждению дневника (к зачету с оценкой) |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

## 7.2 Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике

1. Флористическая классификация растительности (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
2. Принципы описания геоботанической площадки (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
3. Структура фитоценозов (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
4. Растительность смешанных и хвойных лесов Тамбовской области (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
5. Растения, занесенные в Красную книгу Тамбовской области (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
6. Правила сбора и оформления гербария растений (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
7. Классификация растительности (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
8. Технология возделывания виноградников (выбор места под закладку, системы ведения, формирование и обрезка, содержание почвы и способы ее обработки, удобрение, орошение, сбор урожая, реконструкция и ремонт) (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
9. Технологии размножения винограда (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
10. Составные части питомника и их характеристика (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
11. Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
12. Выращивание клоновых подвоев из зеленых черенков (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
13. Технологии выращивания саженцев ягодных культур (смородины, крыжовника и др.) (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
14. Выращивание клоновых подвоев в отводковых маточниках (посадка, окучивание, отделение) (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
15. Значение и система получения оздоровленного посадочного материала плодовых культур (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
16. Выращивание саженцев садовых культур в открытом грунте с использованием окулировки (посадка, окулировка, срезка на глазок, кронирование, выкопка) (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
17. Системы содержания и обработки почв в садах. Почвозащитная и противоэрозионная агротехника в саду (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
18. Хозяйственно-биологические требования, предъявляемые к сортам и формам подвоев плодовых культур в садоводстве (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
19. Послепосадочный уход за саженцами в саду (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
20. Основные типы интенсивных садов (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
21. Методика выбора и оценки земель под сады. Климат и микрозоны (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
22. Предпосадочная подготовка почвы под закладку сада. Почвы и рельеф (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).

23. Технологии посадки сада. Способы, сроки и глубина посадки саженцев, принципы выбора схем посадки деревьев при закладке сада (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
24. Применение удобрений в садоводстве (сроки, нормы, способы) (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
25. Формирование и обрезка плодовых деревьев в разные возрастные периоды (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
26. Системы формирования крон плодовых деревьев в интенсивных садах разного типа (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
27. Особенности технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
28. Особенности технологии выращивания овощных культур в открытом грунте (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
29. Современные технологии на основе гидропоники (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
30. Селекция и семеноводство садовых культур (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
31. Современные требования к сортименту садовых культур (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
32. Современные требования к методике закладки и ведения опытов с многолетними плодовыми культурами (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
33. Современные требования к методике закладки и ведения опытов с овощными культурами (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
34. Закономерности плодоношения (закладка генеративных почек, цветение и оплодотворение, опадение завязи) (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
35. Онтогенез и возрастные изменения у садовых растений. Годичный цикл развития садовых растений (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
36. Биологические основы размножения садовых культур, способы получения посадочного материала садовых растений (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
37. Биологические особенности повышения продуктивности садовых растений и качества урожая (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
38. Биологические особенности слаборослых деревьев в интенсивном плодоводстве. Особенности агротехники слаборослого интенсивного сада (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
39. Орошение плодового сада (сроки, нормы, способы) (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).
40. Предуборочные технологии, особенности уборки, товарной обработки и транспортировки плодов (ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7).

### 7.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе практики, оцениваются в рейтинговых баллах и имеют итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из выполнения индивидуального задания по практике (Приложение Б), написания и обсуждения дневника практики.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (количество баллов) |
|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------|
|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>Продвинутый (75-100 баллов) – зачтено с оценкой «отлично»</p> | <p><i>Отличное знание</i> технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; использования севооборотов, системы содержания почвы в садоводстве, средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; работ в питомниках садовых культур.</p> <p><i>Умение на высоком уровне</i> применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; выполнять работы в питомниках садовых культур; ясно, логично и грамотно излагать рассмотренный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; составления презентаций.</p> <p><i>Успешно владеть</i> готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья; способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур; основными понятиями изученных вопросов, навыками научно-исследовательской работы.</p> | <p>Вопросы к зачету с оценкой (75-100 баллов)</p> |
| <p>Базовый (50-74 балла) –</p>                                   | <p><i>Хорошее знание</i> технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; использования севооборотов, системы содержания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Вопросы к зачету с оценкой</p>                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| зачтено с оценкой «хорошо»                                       | <p>почвы в садоводстве, средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; работ в питомниках садовых культур.</p> <p><i>Умение на хорошем уровне</i> применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; выполнять работы в питомниках садовых культур; ясно, логично и грамотно излагать рассмотренный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; составления презентаций.</p> <p><i>Успешно владеть</i> готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья; способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур; основными понятиями изученных вопросов, навыками научно-исследовательской работы</p> | (50-74 балла)                             |
| Пороговый (35-49 баллов) – зачтено с оценкой «удовлетворительно» | <p><i>Поверхностное знание</i> технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; использования севооборотов, системы содержания почвы в садоводстве, средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; работ в питомниках садовых культур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вопросы к зачету с оценкой (35-49 баллов) |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p><i>Слабое умение</i> применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; выполнять работы в питомниках садовых культур; ясно, логично и грамотно излагать рассмотренный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; составления презентаций.</p> <p><i>Слабое владение</i> готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья; способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур; основными понятиями изученных вопросов, навыками научно-исследовательской работы</p> |                                                     |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована (менее 35)– не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»</p> | <p><i>Незнание</i> терминологии исследуемых вопросов; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты рассмотренного материала;</p> <p><i>Неумение</i> осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления деятельностью предприятия, выполнить собственные расчеты аналогического характера; приблизительное представление порядка заполнения первичных документов.</p> <p><i>Плохое владение</i> готовностью к применению в производственных условиях знаний современных проблем садоводства, экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Вопросы к зачету с оценкой (менее 35 баллов)</p> |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение проведения практики

### 8.1 Учебная литература

1. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51724>.
2. Виноградарство / под ред. Смирнова К. В. // М.: Агропромиздат, 1987. — 367с.
3. Лекарственные растения: учеб.пособие / В.А. Гушина, Н.И. Остробородова. — Пенза: РИО ПГСХА, 2015. — 109 с. Режим доступа: <https://www.rucont.ru/efd/306349>- Загл. с экрана
4. Овощеводство ЦЧР. Бунин М.С., Мухортов С.Я., Родионов В.К. Воронеж, 2008.— 312с.
5. Овощеводство: Учебник для вузов / под ред. Г.И. Тараканова. М.: КолосС, 2002.—471с.
6. Степанов, С.Н. Плодовый питомник. — М.: Колос,1981.
7. Овощеводство ЦЧР. Учебник для вузов / М.С. Бунин, С.Я. Мухортов, В.К. Родионов, П.Н. Воробьев, Н.М. Круглов, А.В. Мешков.под ред. В.К.Родионова.
8. Плодоводство и овощеводство / Ю.В. Трунов, В.К. Родионов, Ю.Г. Скрипников и др., под ред. Ю.В. Трунова. М.: КолосС, 2008 — 464с.
9. Плодоводство: учебник для вузов / под ред. В.А. Потапова, Ф.Н. Пильщикова. — М.: Колос, 2000.
10. Плодоводство и овощеводство: Учебник / В.А. Потапов, В.К. Родионов, Ю.Г. Скрипников и др. // под ред. профессора В.А. Потапова. — М.: Колос, 1997. — 431с.

## **9. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **9.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных

услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

## 9.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

## 9.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

## 9.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование                                                                        | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | MicrosoftWindows, OfficeProfessional                                                | MicrosoftCorporation                     | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса          | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                         | АО «Р7»                                  | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 5 | Операционная система                                                                | ООО "Базальт"                            | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov">https://reestr.digital.gov</a>                                                                           | Контракт с ООО                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                     |                                    |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | «Альт Образование»                                                                                                                                                                  | свободное программное обеспечение" |                           | .ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015                                                                                                         | «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                                 |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)          | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                       | AdobeSystems                       | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                       |
| 8 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                         | FoxitCorporation                   | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                       |

#### 9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsheb.ru](http://www.cnsheb.ru) Открытая Русская электронная библиотека [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru) Российская государственная библиотека (РГБ) [www.rsl.ru/ru/s1](http://www.rsl.ru/ru/s1)
3. Сельскохозяйственной электронной библиотеке знаний (СЭБиЗ) [www.cnsheb.ru/akdil](http://www.cnsheb.ru/akdil) Российская сельская информационная сеть [www.fadr.msu.ru](http://www.fadr.msu.ru)
4. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству [www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html](http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html)
5. ISHS - Международное общество садоводческих наук [www.ishs.org](http://www.ishs.org)
6. Floridata - электронная энциклопедия растений <http://www.streetside.com/plants/floridata>
7. Agricultural Research Service <http://www.ars.usda.gov>
8. <http://asprus.ru>
9. <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>
10. <http://www.agroru.com/news>
11. [http:// www.vniispk.ru](http://www.vniispk.ru)
12. <http:// www.agro-sad.com>
13. <http:// www.dusen.by>
14. <http:// www.vniisad.ru>

#### 9.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru

7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 9.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Облачные технологии | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-1                    | ИД-1 <sub>УК-1</sub> –<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> –<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |
|   | Большие данные      | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-1                    | ИД-1 <sub>УК-1</sub> –<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> –<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |

## 10. Материально-техническая база для проведения учебной технологической практики

Для успешного прохождения обучающимися учебной технологической практики при освоении ОПОП ВО кафедра садоводства располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для проведения учебной технологической практики и успешного формирования нужных компетенций перечень материально-технического обеспечения включает в себя научные и проблемные лаборатории университета, оснащенные современным оборудованием и приборами, стенды, плакаты и другое оборудование, научно-образовательный центр им. В.И. Будаговского с опытными участками садовых культур, учебно-исследовательский тепличный комплекс «Роща», базовые предприятия АПК.

Для использования электронных изданий в учебном процессе кафедра имеет компьютерный класс с необходимым комплектом лицензированного программного обеспечения, для демонстрации учебных фильмов имеются необходимые технические средства.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по прохождению учебной технологической практики следует использовать современные информационные технологии: размещенный в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (программа, практикум, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания в тестовой форме для самоконтроля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Материально-техническое обеспечение аудиторий**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                         | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(ул. Интернациональна я, д. 101 -2/18) | Ноутбук Samsung R 528 процессор Celeron (R) Dual-Core CPU (инв. № 000002101045200), проектор BenQ MP 575 (инв. № 000002101045199), кафедра для публичных выступлений, электронный УМК. | База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> (соглашение от 11.04.13 № 37, срок действия до 11.04.18)<br>«Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> (договор от 25.02.2014 № 25-1/02, срок действия до 25.02.2017) |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101, 3/2396) | <p>1. Доска классная (инв. № 2101063508)</p> <p>2. Жалюзи (инв. № 2101062717)</p> <p>3. Жалюзи (инв. № 2101062716)</p> <p>4. КомпьютерCeleron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)</p> <p>5. Компьютер Pentium-4 (инв.№2101042569)</p> <p>6. Моноблок iRU308 21.5 HDi3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/Wi Fi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)</p> <p>7. Компьютер DualCoreE 6500 (инв.№1101047186)</p> <p>8. Компьютерторнадо</p> | <p><b>1.</b> Лицензионный договор от 19.03.2019 № 1043 с АО «Анти-Плагат» на предоставление на возмездной основе неисключительного имущественного права на использование результата интеллектуальной деятельности (Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»),</p> <p><b>2.</b> Лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16 с ООО «АСТ-Центр» о предоставлении лицензионного программного обеспечения (Программный комплекс «АСТ-Тест Plus», срок действия 18.10.2019;</p> <p><b>3.</b> Договор с ООО «Методические интерактивные коммуникации» на подключение информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023);</p> <p>- Договор от 23.03.2016 № ДО-04/16 с ООО «Центр информационных</p> |
|                                                                                                    | <p>Соре-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)</p> <p>9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>технологий в образовании» о разработке интеграции 1С: Университет ПРОФ с системой дистанционного обученияMoodle, срок действия 30.04.2016 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Форма рабочего графика (плана) проведения практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Кафедра.....

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

|                                                                                                    |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ФИО обучающегося                                                                                   |                                                             |
| Курс                                                                                               |                                                             |
| Форма обучения                                                                                     |                                                             |
| Направление подготовки /<br>специальность                                                          |                                                             |
| Наименование кафедры/отделения                                                                     |                                                             |
| Группа                                                                                             |                                                             |
| Вид практики                                                                                       |                                                             |
| Тип практики                                                                                       |                                                             |
| Способ проведения практики                                                                         |                                                             |
| Форма проведения практики                                                                          |                                                             |
| Место прохождения практики                                                                         |                                                             |
| Период прохождения практики                                                                        | с « ____ » _____ 20 ____ г.<br>по « ____ » _____ 20 ____ г. |
| Реквизиты договора о прохождении<br>практики (при проведении практики в<br>профильной организации) |                                                             |

#### Планируемые работы

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                             | Срок<br>выполнения        | Отметка о<br>выполнении |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1.    | Оформление документов по прохождению практики                                                                                                                                                                                                 | до начала<br>практики     |                         |
| 2.    | Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ | до начала<br>практики     |                         |
| 3.    | Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в                                                                                                        | в первый день<br>практики |                         |

|    |                                                                                                                                 |                                        |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|    | профильную организацию (при необходимости).                                                                                     |                                        |  |
| 4. | Выполнение индивидуального задания практики                                                                                     | в период практики                      |  |
| 5. | Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам | в период практики                      |  |
| 6. | Подготовка отчета по практике                                                                                                   | за два дня до промежуточной аттестации |  |
| 7. | Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики                                               | за два дня до промежуточной аттестации |  |
| 8. | Промежуточная аттестация по практике                                                                                            | в последний день практики              |  |

Рабочий график (план) составил:

руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

(наименование образовательной организации)

(наименование кафедры)

« » 20 Г.

## Общие сведения

## Содержание индивидуального задания

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Задание на практику составил:

руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата)

## Форма дневника практики

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

(наименование образовательной организации)

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

### Общие сведения

|                                                                                              |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ФИО обучающегося                                                                             |                                               |
| Курс                                                                                         |                                               |
| Форма обучения                                                                               |                                               |
| Направление подготовки / специальность                                                       |                                               |
| Наименование кафедры                                                                         |                                               |
| Группа                                                                                       |                                               |
| Вид практики                                                                                 |                                               |
| Тип практики                                                                                 |                                               |
| Способ проведения практики                                                                   |                                               |
| Форма проведения практики                                                                    |                                               |
| Место прохождения практики                                                                   |                                               |
| Период прохождения практики                                                                  | с «__» _____ 20__ г.<br>по «__» _____ 20__ г. |
| Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации) |                                               |

### Учет выполняемой работы

| № п/п | Содержание работы | Дата выполнения | Отметка о выполнении |
|-------|-------------------|-----------------|----------------------|
| 1.    |                   |                 |                      |
| 2.    |                   |                 |                      |
| 3.    |                   |                 |                      |
| 4.    |                   |                 |                      |
| 5.    |                   |                 |                      |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 6.  |  |  |  |
| 7.  |  |  |  |
| 8.  |  |  |  |
| 9.  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

### Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации)

---



---

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

---



---



---

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

---



---



---

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ  
о практике

---

(название практики)

В \_\_\_\_\_  
(название профильной организации/структурного подразделения университета)

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Мичуринск – 202\_ г.

Рабочая программа учебной технологической практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 737 от 01.08.2017г.

Автор:

профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, доктор с.-х.наук, доцент Григорьева Л.В.

Рецензент:

профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор с.-х. наук, доцент

Бобрович Л.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 8 от 19 апреля 2019г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства(протокол № 3 от 11 ноября 2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 4 от 16 ноября 2020 г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 3 от 19 ноября 2020 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол №7 от 15 апреля 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол №10 от 17 июня 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 21 июня 2021г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 24 июня 2021 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 9 от 18 апреля 2022г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 18 апреля 2022г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2022г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 11 от 13 июня 2023 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 11 от 03 мая 2024 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 20 мая 2024 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 9 от 23 мая 2024 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 10 от 8 апреля, 2025 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2025 г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

Оригинал рабочей программы хранится на кафедре садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур